**山东大学“师德标兵”代表发言稿**

土建与水利学院冯维明

 2016年4月28日

各位老师、各位同学：下午好！

我国著名教育家陶行知先生有名句言：学高为师，身正为范。告诉我们，教师不但要有渊博的专业知识、精深的科学素养，还要具备最基本的品德修养和职业道德。“身正”就是师德，教师的师德会给学生带来很好的引导和示范作用，其影响力对接受教育的学生来说是持久的、深远的，老师优良的师德会对学生的一生都产生积极的影响。

百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计师德为本，这就要求教师应该处处为学生之表率，用自己的实际行动来影响学生，让他们在潜移默化中受到感染，养成良好的行为习惯，学会做人。

教师的品德和素养是教师发展的重要前提。教师不只是教授文化知识，还应是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的见证。

师德，她融进了教书育人的点点滴滴之中，她体现于为师之人的方方面面。

对事业：忠诚坚守、全心全意、无怨无悔、鞠躬尽瘁；

对工作：兢兢业业、恪尽职守、任劳任怨、精益求精；

对学生：一视同仁、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助；

对同事：融洽和睦、互帮互助、协同合作、共同发展。

教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献，它出自社会的需要、教育的需要，与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

我曾经几乎在一个研究生的退学申请书上签字，他的心理疾病已使他几乎无法正常生活，我知道这一签可能毁了其一生，师德让我拒签，把他带在了身边，关心他开导他，后来他成功了，考了博、结了婚、生了子。一个曾经因网瘾而颓废的学生，两年留级让他到了退学的边缘，多次的促膝谈心终于触动了他，师德的力量把他拉了回来，终于本科毕业了。随后，他又做了一个惊人的决定，要报考他最尊敬的人——我的研究生，旁人都认为可笑、不可思议，其实我可以婉拒，但我给了他鼓励的承诺，他成功了，419分，以全校六千余名考生总分第5的排名考入。4年前寒冬的一个夜晚，我的一个学生找到我，羞涩不安的谈起自己生活很艰难，他接受了我两次总计七千元的资助，但这次我被蒙蔽了，据说他加入了传销，我曾经发送千字邮件苦口婆心劝他回头，2012年2月12日他给我发了最后一个邮件：“对不起，老师，感谢您还挂念着我，其实有时候我做梦都在回想读书的那段岁月，可惜后来发生了很多事，也改变了我的人生轨迹，很多事情回不去了”，从他此音信杳然。我失败了，但我不后悔，我的师德已印记在他的身上，相信他以后时时为自己的行为感到内疚，或许有一天他幡然悔悟，师德的力量就会在现。

在我们高等学府中，往往让徜徉在科研、文章、经费、学术和教学中的教师迷失了方向，削弱甚至缺失了师德的建设，甚至少数人弄虚作假、沾染了不良风气、贪污腐化,触碰了道德的底线。我感觉，课题价值可以经费数额来衡量其大小、文章水平可以用影响因子衡量其高低、学术影响力可以用获奖等级来鉴定其深浅、教学工作量可以以学时数来衡量其轻重，但师德用什么来衡量呢？它高无顶、大无边、深如海、重如山。师德的伟大在于过程，其无法度量，不求回报。

良好的师德，是一种强有力的教育因素，是教书育人的一种动力。它是教师从事教育劳动时必须遵循的各种道德规范的总和。所以，每个教师都要努力把自己培养成为具有良好师德的人，才能完成“为天下储人才，为国家图富强”这一光荣而伟大的任务，托起明天的太阳！